

## FUNZIONE OBIETTIVO AREA 3 : INTERCULTURA

### RELAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE FINO AL 12-maggio-2010

- **Inizio d'anno:** (da giugno 2009 a settembre 2009)

Colloqui con i genitori e studenti stranieri neoarrivati per la presentazione della scuola e dei servizi offerti. Contatti con la commissione Formazione classi per un proficuo inserimento dei neoarrivati e degli studenti delle classi iniziali. Collaborazione con la segreteria didattica per le nuove iscrizioni e la mappatura della presenza di studenti di origine straniera nella scuola, da cui è risultato il seguente quadro:

CLASSI	NUMERO STUDENTI
Corsi diurni	140
Corsi serali	50
Classi EDA-POI	50

Per un totale di 240 studenti iscritti di origine non italiana (di cui 15 neoarrivati iscritti ai corsi diurni e 32 neoarrivati delle classi Eda-Poi)

Attivazione di corsi estivi (da giugno a settembre) di L2: un modulo di 50 ore con il Progetto finanziato dalla Provincia di Milano " Non uno di meno", per 16 studenti neo arrivati; un modulo di 20 ore per 12 studenti dei corsi serali.

Analisi dei bisogni di partenza dell'utenza iscritta, in particolare per i nuovi inserimenti rilevazione delle informazioni attraverso la lettura della documentazione scolastica degli studenti.

Compilazione di questionari interni proposti agli studenti sulle loro abitudini linguistiche e rilevazione dei livelli di conoscenza dell'Italiano L2.

Per tutte le classi contatti con gli studenti stranieri per presentare le attività di sportello, recupero, ascolto e consulenza (CIC) a loro rivolte. Presentazione del Progetto ai CdC e in particolare ai nuovi docenti.

Contatti per consulenza e informazioni relative ai corsi intensivi di ItL2 presso centri esterni, e problematiche inerenti l'Intercultura, l'accoglienza e l'integrazione di studenti provenienti da altri paesi :

CTP (Campania-Tadino e Russo); Centro di Aggregazione Giovanile Punto e Virgola, Centro Come, Cooperativa Crinali, Associazione Fratelli dell'Uomo, Associazione Naz. Per la tutela della Fanciullezza e Adolescenza Onlus, Comune di Milano, Provincia di Milano)

Incontri con i responsabili del C.A.G. Punto e Virgola per la programmazione delle attività da svolgere in parallelo: corsi di Italiano L2, spazi di socializzazione, aiuto individuale allo studio.

Incontri con responsabile e docenti CTP Tadino e Russo per iscrizione dei neo-arrivati ai loro corsi di lingua italiana L2 e per far acquisire, a chi non ancora in possesso, la licenza di terza media.

Incontri con esperti esterni di alfabetizzazione per programmare corsi di Italiano L2 con docenti specializzati nell'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda.

Incontri con formatori esterni per la programmazione di attività di laboratorio inerenti tematiche interculturali.

Preparazione della documentazione e diffusione dell'informazione ai docenti di Lettere (riunioni per materia) e ai consigli di classe.

- **Attività successive:**

### Corsi di Italiano L2 (in orario pomeridiano e estivi). Protocollo d'intesa

Primo trimestre: attivazione di un modulo di 20 ore, tenuto da un' insegnante del C.A.G Punto e Virgola, per 15 studenti di classi prime e seconde, neoarrivati ( modulo di livello iniziale per ragazzi da pochi mesi in Italia per rafforzare le loro abilità linguistiche nella comunicazione quotidiana).

Secondo pentamestre: modulo di 20 ore per studenti di classe seconda, in prosecuzione dell'attività del primo periodo, per un rinforzo delle competenze in L2 e per il raggiungimento del livello B2 dell'Italiano lingua seconda (lingua per studiare)

Monitoraggio, accompagnamento, valutazione dei corsi e comunicazioni ai consigli di classe coinvolti.

Stesura fra marzo e aprile della Convenzione con il CTP di via Russo per dare la possibilità di sostenere l'esame di licenza media agli studenti di origine straniera non ancora in possesso di tale titolo (13 studenti dei corsi diurni, 12 dei corsi serali)

Organizzazione con il CTP di via Russo di una sessione straordinaria di esami di licenza media a fine aprile.

Laboratori estivi: sempre aderendo al progetto “Non uno di meno” della Provincia di Milano e del Centro Come sono stati programmati moduli di Italiano L2 nel periodo giugno/luglio e settembre (30 ore) per 1 gruppo di studenti o che non hanno mai frequentato scuole in Italia, iscritti per il prossimo anno scolastico, con un livello di conoscenza della lingua iniziale (A1 secondo il QCER=quadro comune europeo di riferimento), o che, già iscritti in questo anno scolastico, hanno ancora bisogno di rafforzare le loro competenze linguistiche. I laboratori saranno tenuti da una docente esperta esterna con la supervisione del Centro Come e della referente del progetto Intercultura, verranno realizzati a scuola di mattina a partire da giugno/luglio.

### Proposte e attivazione di moduli su tematiche interculturali

In 9 classi di biennio e in 2 di triennio realizzazione di laboratori interculturali, con la presenza di esperti esterni e con modalità didattiche innovative e interattive, (10/12 ore per classe) su temi inerenti i diritti umani e i diritti dei minori, il concetto di nuova cittadinanza, il risveglio della memoria, il consumo critico, Nord-Sud del mondo, lo sviluppo sostenibile, . Realizzazione da parte delle classi coinvolte di prodotti finali multimediali o cartacei che descrivono e testimoniano tutto il percorso svolto nel laboratorio e nelle attività di classe.

### Orientamento

Sulla base di un'attenta analisi dei bisogni e della rilevazione dei punti di criticità in seguito a contatti con docenti e famiglie, alla luce dei risultati del primo periodo, sono state programmate per alcuni studenti delle classi prime attività di orientamento (colloqui orientativi individuali, sulla conoscenza di sé, sulla rimotivazione e in alcuni casi finalizzati ad un riorientamento). Il Dipartimento Successo Formativo si è avvalso per queste attività, rivolte anche a studenti di origine italiana, di esperti esterni.

**-In itinere:**

- CIC:

attività di sportello, recupero, ascolto e consulenza rivolto agli studenti stranieri, alle loro famiglie, ai docenti e a tutto il personale della scuola;

attività di informazione e orientamento per ragazzi neoarrivati, non ancora iscritti, e loro genitori (compilazione delle schede primo colloquio).

- Confronto e collaborazione con la Presidenza, la Vicepresidenza, il referente del Dipartimento Successo formativo e con i Consigli di Classe, tutor e coordinatori.
- Monitoraggio studenti di classi prime e seconde alla fine del 1° trimestre: compilazione fogli di raccolta informazioni, distribuzione ai coordinatori delle classi, contatti con i CdC coinvolti.
- Laboratorio settimanale di L2, su piccolo gruppo con studenti neo arrivati di classi prime e seconde
- Sportello di Italiano L2 presso il CIC per studenti neo arrivati e/o inseriti in corso d'anno.
- Organizzazione sportelli didattici di materie curricolari.
- Riunioni periodiche di programmazione e monitoraggio con esperti esterni e docenti interni per le attività di laboratorio interculturale e per i corsi pomeridiani di L2.
- Rapporti con i docenti del corso serale per la compilazione delle schede per l'anagrafe, per i test d'ingresso di italiano L2 della classe Eda-Poi, per la programmazione delle attività di sostegno linguistico della docente assunta su patto territoriale, per il tutoraggio, e per l'iscrizione e partecipazione di 11 studenti all'esame di licenza media.

#### **Azioni di supporto e adempimenti relativi alla presenza degli studenti stranieri nell'istituto:**

- Collaborazione con la segreteria didattica per la compilazione dell'anagrafe degli studenti e per altre richieste di informazioni sulla presenza a scuola di studenti di cittadinanza non italiana.
- Collaborazione con la segreteria amministrativa per l'assunzione sul Patto territoriale USR/Regione Lombardia di docenti precari utilizzati sul progetto Intercultura ( inserimento e integrazione studenti stranieri)
- Organizzazione e monitoraggio delle attività di sportello linguistico individuale o di piccolo gruppo, tenute dall'insegnante assunta sul Patto territoriale.
- Elaborazione e proposta ai CdC interessati del Piano Educativo Personalizzato per studenti neo arrivati di origine straniera, con cui è possibile programmare alcune revisioni di parte dei curricoli, nonché tener conto ai fini della valutazione di difficoltà oggettive degli studenti, legate alla loro scarsa conoscenza della lingua veicolare, cioè l'Italiano.
- Preparazione di materiale online (questionari, test di Italiano L2, scheda per la compilazione del piano educativo personalizzato) da inserire sul sito della scuola.

Milano 12/5/2010

La referente: Paola Minella.