

La Commissione Orientamento è stata formata nel corso del collegio di settembre 2008, è costituita dai docenti Santoro (referente), Brambilla, Carroni, Ceravolo Santi e anche quest'anno ha dato la sua disponibilità il signor Forte.

Abbiamo utilizzato la casella di posta elettronica (orientamento@itis-molinari.mi.it) per inviare via mail alle scuole medie la documentazione e inviti agli eventi organizzati, inoltre ci ha permesso di raggiungere molte persone non raggiungibili tramite le scuole medie della zona.

L'attività di Orientamento si è svolta nei seguenti ambiti:

1. Orientamento in ingresso (scuole medie-futuri utenti)
2. Orientamento in uscita (università, mondo del lavoro, enti)
3. Orientamento interno per la scelta della specializzazione per il triennio
4. Riorientamento degli studenti interni
5. Eventi extra

1. Orientamento in entrata

a) Le scuole medie sono state contattate nei mesi di settembre e ottobre:

- a mezzo posta elettronica e fax (sono state inviate circa cinquanta lettere a scuole medie e istituti comprensivi statali e alcune scuole paritarie) con comunicazione descrittiva dell'Istituto, dei corsi e delle risorse presenti, nonché invito alle giornate aperte da noi organizzate e disponibilità a svolgere incontri presso di loro o in eventuali campus. Informazioni, con relativa documentazione aggiornata, sono state trasmesse agli enti locali e organi di stampa che lo hanno richiesto.

- a mezzo telefono e/o e-mail per l'organizzazione di incontri orientativi sia presso di loro che campus esterni, sia per micro-stage presso di noi, nonché per inserimento delle notizie riguardo l'Istituto pubblicate su documenti di divulgazione (Rete Orior) anche presso altri comuni (Segrate, Pioltello ,Cologno ,Brugherio). Quest'anno a causa dei continui slittamenti delle notizie sulla riforma i consueti termini temporali sono stati stravolti per cui oltre agli eventi abituali nei mesi di ottobre, novembre e dicembre, in cui, conseguentemente alla documentazione inviata, si sono tenuti i contatti con tutte le scuole interessate ad un incontro di orientamento presso le loro sedi, si sono portati molto avanti nel tempo sia i termini di iscrizione (dal 31 gennaio al 28 febbraio e infine al 26 marzo) che gli eventi di orientamento creando qualche problema di omogeneità tra un evento e un altro in quanto le notizie sul futuro del Molinari (tra quanto da noi richiesto e quanto da noi ricevuto) non sono state sempre coincidenti.

Si sono svolte le seguenti iniziative (alcune di esse sono avvenute nella stessa data in più località, ciò ha comportato la necessità di un numero maggiore di volontari in modo da permettere la partecipazione a più incontri possibili):

b) Abbiamo partecipato ai Campus:

- SMS di via Frigia MI
- SMS "Ciresola" MI
- SMS "S.Caterina da Siena"
- Comune di Segrate
- Comune Pioltello
- ORIENTABRUGHERIO
- Via Volta Cologno

c) Abbiamo aderito a interventi presso le SMS:

- "Buzzati" MI
- "Ciresola"
- "Quintino di Vona" MI
- "S.Caterina da Siena"
- "Leopardi" Segrate
- via Di Vittorio Pioltello
- "Cairolì" MI
- via Toti Cologno
- via Volta Cologno
- Sabin di Segrate
- Via Cova

d) Giornate aperte: sono state effettuate tre giornate aperte

e) i Happy Hour di orientamento: si sono tenuti in due serate

2. Orientamento in uscita

Sono state svolte le seguenti attività con l'impegno della prof.ssa Brambillasca di cui si allega la relazione, qui solo un sunto:

Incontri informativi con le classi quinte per le attività esterne in atto, con l'ausilio di avvisi in bacheca e circolari relative.

Informazioni orientative relativi a tutti i corsi di laurea forniti dalle università presenti sul territorio (Università degli Studi, Bicocca, IULM, Università di Pavia, Università Cattolica, Bocconi), accompagnate da visite presso gli Atenei nelle giornate dedicate alle presentazioni (open day e giornate dedicate a singoli corsi).

3. Orientamento interno verso la scelta della specialità per il triennio

Per orientare la scelta dal biennio ITIS al triennio si è proceduto come segue:

0) sono stati fatti interventi orientativi in tutte le classi seconde: prof.ssa Ceravolo ha svolto 1 ora di lezione portando l'intera classe in laboratorio, prof.ssa Santoro ha guidato gli interessati nei laboratori di chimica, fisica, biologia, elettronica.

1) in Aula Magna si è tenuta una presentazione delle specialità del triennio sia per gli studenti di tutte le classi seconde, sia per i loro genitori, sono stati invitati anche quegli studenti del liceo interessati. In questa occasione abbiamo inserito interventi di exalumni provenienti da vari settori, dal mondo del lavoro a quello universitario, ha collaborato con noi anche Assolombarda, Federchimica e la Fondazione di arti e mestieri.

2) questionari agli studenti di seconda riguardo le motivazioni della scelta della scuola in prima, eventuale ripensamento, scelta per il triennio con percentuale di certezza.

Anche nel liceo sono stati proposti questionari a studenti che avevano in mente un possibile cambiamento di orientamento.

4. Riorientamento

Si tratta di un rinforzare le competenze orientative, favorire la Conoscenza di sé attraverso il racconto che gli studenti fanno di loro stessi, la loro storia, le loro esperienze... ovvero l'unica fonte in cui ognuno ha la possibilità di rintracciare e riconoscere le risorse che gli appartengono. Si articola in

accompagnamento orientativo, per studenti che presentano la necessità di rivedere la scelta scolastica effettuata

rinforzo motivazionale per studenti bisognosi di essere aiutati nel mantenere e ridefinire la scelta scolastica intrapresa.

Sostegno nella scelta dell'indirizzo specialistico per la prosecuzione degli studi, passaggio per alcuni particolarmente delicato e problematico.

Per problemi di tipo economico non è stato possibile attivare nella scuola durante tutto l'anno scolastico, come gli anni scorsi, un servizio di sportello dove offrire colloqui di tutorato orientativo e di sostegno pedagogico educativo, ma si è potuto provvedere solo a un numero abbastanza esiguo di ore da parte della professionista: è stato svolto un pacchetto di 20 ore che ha comportato l'intervento della educatrice per un totale di 5 mattinate tra marzo e maggio, in questo tempo si sono potuti svolgere colloqui con studenti delle prime, si è verificato che molti tra gli studenti avevano l'intenzione comunque di "riprovarci" mettendosi di impegno, ovviamente questo si potrà verificare solo a scrutini conclusi.

L'esperta ha dato la sua disponibilità anche a presenziare il sabato 19 per prendere appuntamenti con i genitori che volessero chiarimenti e consigli, come previsto si è altresì verificato che il momento per cominciare a svolgere questo tipo di intervento non deve essere oltre la fine di ottobre in modo da poter concludersi entro la fine del primo quadrimestre.

5. Eventi extra

Abbiamo aderito a una iniziativa propositaci:

- **Teknicamente:** Assolombarda con la Provincia di Milano, con l'intento di incrementare la fiducia negli ITISci ha invitato all'iniziativa "Teknicamente" insieme ad altre 3 scuole, in cui sono state invitate alcune scuole medie (componente docenti, genitori e studenti) un giorno durante la settimana in cui partecipare a laboratori (gli studenti) e ad aggiornamento (i docenti), poi hanno partecipato attivamente personalmente e con gadget e materiale cartaceo e informatico alla giornata aperta finale (studenti e genitori)
- **Giornata del Molinari:** nonostante i timori mostrati dalla vicepresidenza si è svolto tutto senza particolari problemi, i docenti sono stati contenti di avere avuto la possibilità di visitare il museo, e di vedere gli studenti sotto un'ottica diversa, i genitori coinvolti sono stati contenti anche degli incontri pomeridiani, ci sono state sollecitazioni per far partecipare anche loro per esempio agli incontri con gli exalunni sul mondo del lavoro, anche esponenti della Provincia hanno apprezzato gli incontri e le simulazioni del colloquio di lavoro, il concerto gospel che ha concluso l'evento ha dato un tocco particolare anche perchè nel coro ci sono sia un'insegnante che un genitore. La referente ha ringraziato tutti coloro che hanno collaborato mettendo anche dei cartelli, si dispiace del fatto che siano stati tolti in tempi talmente brevi che alcuni componenti non hanno potuto neanche venirne a conoscenza e quindi di fatto le sia stato negato il diritto al ringraziamento.

6. Preparazione, progettazione e proposte per l'anno 2010-2011

Durante i mesi antecedenti alle iscrizioni abbiamo continuato a lavorare incontrandoci periodicamente, stimolando e accettando suggerimenti e proposte sia da colleghi che da studenti, non docenti, genitori ed ex-alunni; dalla valutazione di quanto fatto e nell'ottica di quanto emerso dal lavoro svolto in collaborazione con tutte le componenti della scuola si fanno alcune proposte :

- coinvolgere i colleghi da subito chiedendo la collaborazione per gli eventi di orientamento costruendo una sorta di “albo orientatori” di cui usufruire
- si è pensato di chiedere al webmaster di cambiare la Home page del sito per renderla più appetibile pur mantenendo l'efficienza del sito stesso, semplicemente inserendo una pagina zero in cui evidenziare gli eventi principali e poi permettere l'entrata nel sito normalmente, si potrebbe attivare una sorta di concorso tra gli studenti in modo da sfruttare la loro fantasia e soprattutto l'attualità mentale che corrisponde agli utenti che desideriamo contattare.
- Abbiamo pensato di coinvolgere ulteriormente i genitori preparando una sorta di data base con le competenze e le disponibilità alla collaborazione.
- Si vorrebbe avere un elenco di indirizzi mail per poter comunicare più facilmente le notizie riguardanti interventi nelle classi piuttosto che ricordare ai colleghi i vari eventi che si organizzano all'interno della scuola
- Il problema principale che abbiamo trovato è stato la comunicazione con l'esterno: sia i numeri di fax che gli indirizzi mail ufficiali delle scuole medie sono molto spesso sbagliati, si utilizzano le mail personali dei docenti ma ovviamente non sono un numero ragguardevole, chiediamo a tutti i colleghi di darci una mano per recuperare il maggior numero di indirizzi validi usufruendo delle conoscenze personali.
- Si è pensato di fare una giornata aperta con interruzione dell'attività didattica in modo da avere tutti i docenti in servizio a disposizione e con la possibilità di mostrare quanto fatto dagli studenti (sabato prima di Natale), la seconda giornata aperta invece sarà con attività didattica usuale in data da decidere a seconda del termine delle iscrizioni.
- Si faranno due happy hour, uno a fine settembre con i docenti delle medie per cominciare a coinvolgerli in una collaborazione che potrebbe culminare nel progetto “Teknicamente” se si ripeterà, e un happy hour a fine novembre con i genitori.
- Per quanto riguarda la Giornata del Molinari si è pensato di idearla l'ultimo sabato prima della fine della scuola, possiamo coinvolgere maggiormente anche i genitori ovviamente saranno comunque caldamente invitati anche tutti quei docenti che avranno il sabato libero.

7. Personale coinvolto

I docenti coinvolti oltre l'orario di servizio nelle varie attività sono stati come sempre molto disponibili per i sabati delle giornate aperte e /o le serate degli happy hour.

Durante le iniziative sono stati coinvolti anche molti studenti per i quali si è fatta una certificazione per eventuali crediti e/o valutazioni per il voto di condotta, che sarà consegnata dagli stessi ai coordinatori prima dello scrutinio.

Referente Prof.ssa Gemma Santoro

		REFERENTE
SANTORO	(chimica)	
BRAMBILLA	(elettronica)	ore: 16
BRAMBILLASCA	(inglese)	ore: 20
BRIVIO	(lab.chimica)	
CALATOZZOLO	(chimica)	ore: 12
CANEVA	(matematica)	ore: 20
CARATTO	(chimica)	ore: 16
CARRONI	(lab. Chimica)	ore: 13
CHINDAMO	(lab. Chimica)	ore: 12
LANDRISCINA	(lab.fisica)	ore: 3
NEGRI	(lab. Chimica)	
TENCA	(chimica)	ore: 17
MAURIZIO FORTE	(lab.multimediale)	ore: 20

Gli ATA coinvolti nelle giornate aperte all'interno dell'Istituto sono stati:

MARINA GIOVANNINI	(lab. chimica)
ANGELO TINELLI	(lab.fisica)