



 <b>ITIS e LST</b> <b>“E. MOLINARI”</b> Milano	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>A.S. 2..../...</b>
	<b>Documento di programmazione e registrazione delle attività</b>	All.2 Mod.AQ02/P13 rev.00

**C) PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA/PERSONALIZZATA SOLO per le classi con studenti diversamente abili (PEI) o di recente immigrazione (PEP).**

PEI per n° ..... studenti, Documento presso il DS/Commissione H  
 PEP per n° ..... studenti, Documento/i presso Commissione Intercultura

**D) ACCOGLIENZA (SOLO CLASSE 1^ E 3^)**

**Tab 4 -** Da compilare nel CdC di ottobre, completare con le materie, e indicare con una crocetta le attività svolte in corrispondenza alle varie materie

Materia	italiano	storia	inglese	mate							ed. fisica
Prove d'ingresso											
Presentazione percorso formativo											
Criteri di valutazione											

**Classi prime:**

**Tab 5 -** Indicare con una crocetta le attività svolte e in corrispondenza l'insegnante/i che le hanno proposte

	coordinatore	ins. diritto	altri insegnanti
<input type="checkbox"/> Patto educativo di corresponsabilità			
<input type="checkbox"/> Stipula del patto formativo			
<input type="checkbox"/> Regolamento d'Istituto			
<input type="checkbox"/> Regolamento di Disciplina			
<input type="checkbox"/> Statuto studentesse e studenti			
<input type="checkbox"/> Uso del libretto personale			
<input type="checkbox"/> Regolamento Sicurezza			
<input type="checkbox"/> Sperimentazione attività obbligo			

Quali questionari “conoscenza di se’ “ sono stati somministrati?

- Impegni ed interessi
- Come lavori a casa
- Come lavori a scuola
- Come ascolti
- Come leggi
- Altro

I risultati sono stati commentati con la classe?

- SI      NO

 <b>ITIS e LST</b> <b>“E. MOLINARI”</b> Milano	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>A.S. 2..../...</b>
	<b>Documento di programmazione e registrazione delle attività</b>	All.2 Mod.AQ02/P13 rev.00

### E) ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICA

**Tab. 6 - Osservazioni iniziali** delle competenze, conoscenze, abilità – Completare con le materie del corso e indicare il numero di studenti appartenenti a ciascun livello dopo le prime rilevazioni.

GRAV INSUFF (<= 4,5); INSUFF (5 – 5 ,5); SUFF (6); PIU' CHE SUFF (6,5 – 7); BUONA (>= 7,5)

LIVELLO	ITALIANO	STORIA	INGLES E	MATEM ATICA							
1° GRAV INSUFF											
2° INSUFF											
3° SUFF.											
4° PIU' CHE SUFF.											
5° BUONA											
N° TOT											

### F) RECUPERO E APPROFONDIMENTI (CURRICOLARE/POMERIDIANO)

**Tab 7 - Attività di recupero:** completare con le materie del corso e indicare con una crocetta se svolto e, per eventuali corsi pomeridiani, la tipologia e il n° delle ore

Materia	CURRICOLARE (al mattino)	POMERIDIANO / n° ore (in itinere/specifico)
ITALIANO		
STORIA		
INGLESE		
MATEMATICA		

**Tab 8 – Attività di approfondimento**– progetti del CdC, concorsi, corsi opzionali

Materia	Curricolare n° ore	Pomeridiano n° ore	N° studenti o nome	Argomento

	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>A.S. 2..../...</b>
<b>ITIS e LST "E. MOLINARI" Milano</b>	<b>Documento di programmazione e registrazione delle attività</b>	All.2 Mod.AQ02/P13 rev.00

**G) ATTIVITÀ INTEGRATIVE, CULTURALI, DI RIMOTIVAZIONE; AREA DI PROGETTO**

**Tab 9** - Partecipazione a progetti d'istituto, ad attività culturali, interculturali, relative a temi della salute, della legalità, ....., partecipazione a laboratori territoriali, ecc...


Tipo di attività	Esperti esterni	N° studenti	Tempi

**SUPPORTO INDIVIDUALE**

- Tutor
- Spazio Ascolto, n° studenti.....

**Tab 10 – AREA DI PROGETTO:** .....

Tipo di attività	Discipline coinvolte	Contenuti	Strumenti	Metodologia	Tempi e Verifica

	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>A.S. 2..../...</b>
<b>ITIS e LST "E. MOLINARI" Milano</b>	<b>Documento di programmazione e registrazione delle attività</b>	All.2 Mod.AQ02/P13 rev.00

### H) ORIENTAMENTO

**Tutte le classi**

- colloqui orientativi individuali, n° studenti.....
- colloqui orientativi per piccoli gruppi, n° studenti.....
- progetti orientativi integrati, n° studenti

**Classi seconde**

- incontri di informazione orientativa per gruppi classe
- partecipazioni a lezioni di laboratorio triennio, per piccoli gruppi

**Classi quarte e quinte**

- attività di orientamento in uscita (visite facoltà, conferenze, ecc...)
- simulazione di test universitari

### I) ANALISI SITUAZIONE DIDATTICA E RISULTATI RAGGIUNTI

**Tab 11 – Osservazioni finali** – indicare le materie e il **numero** di studenti appartenenti a ciascun livello al momento del **CdC chiuso di fine maggio**

GRAV INSUFF (<= 4,5); INSUFF (5 – 5 ,5); SUFF (6); PIU' CHE SUFF (6,5 – 7); BUONA (>= 7,5)

LIVELLO	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEM ATICA							
1° GRAV INSUFF											
2° INSUFF											
3° SUFF.											
4° PIU' CHE SUFF.											
5° BUONA											
N° TOT											

	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>A.S. 2..../...</b>
<b>ITIS e LST "E. MOLINARI" Milano</b>	<b>Documento di programmazione e registrazione delle attività</b>	All.2 Mod.AQ02/P13 rev.00

**J) RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI COMPORTAMENTALI COMUNI DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

**TAB 12-** Raggiungimento degli **obiettivi trasversali comuni del consiglio di classe**

	Esprimere una valutazione sintetica sul raggiungimento degli obiettivi descritti in tabella B
Obiettivi comportamentali	

**Tab 13 – EVENTUALE SEGNALAZIONE CASI DISCIPLINARI** segnalare il **numero** non i  
nominativi es. - 1 studente (con 10 note) oppure 10 studenti (con 1 nota ciascuno)

	ASSENZE NUMEROSE NON MOTIVATE N° studenti	RITARDI FREQUEN TI N°studenti	NOTE DISCIPLIN ARI N° studenti (n°note)	EVENTUALI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI ADOTTATI DAL CDC O DALLA VICEPRESIDENZA NEI CONFRONTI DI SINGOLI O DELLA CLASSE
N° STUDENTI PRIMO QUADRIMESTRE				
N° STUDENTI SECONDO QUADRIMESTRE				

**L) EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Data:.....

Il coordinatore del CdC