



Tabella delle prestazioni - BIENNIO

Individuare le prestazioni che il C.d.C. intende sviluppare

| Competenze | Prestazioni |
|--|--|
| A. Imparare a Imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | <ol style="list-style-type: none">1) Schematizzare e prendere appunti2) Innalzare gradualmente i tempi di attenzione e concentrazione3) Imparare a organizzare in modo autonomo e individualizzato un metodo di lavoro secondo il proprio stile cognitivo |
| B. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti | |
| C. Comunicare: - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc...) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali); - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc... utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc...) e diverse concezioni disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). | <ol style="list-style-type: none">1) Ascoltare in modo attivo2) Comprendere un testo nelle sue specificità3) Potenziare la capacità espositiva e il lessico nelle forme orale, scritta e grafica4) Acquisire il linguaggio specifico e tecnico delle varie discipline |
| D. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. | <ol style="list-style-type: none">1) Partecipare regolarmente all'attività didattica (frequenza regolare alle lezioni con materiale adatto)2) Partecipare al dialogo educativo in modo disponibile, attivo, propositivo3) Contribuire al lavoro di gruppo in modo attivo e responsabile4) Interagire in modo pertinente |
| E. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità | <ol style="list-style-type: none">1) Rispettare le diversità2) Rispettare le persone, le strutture, le cose proprie e altrui3) Rispettare le norme che regolano il funzionamento della scuola: puntualità, frequenza, tempestività nelle giustificazioni |
| F. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline | |
| G. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica | <ol style="list-style-type: none">1) Sviluppare gradualmente le capacità logiche di analisi, sintesi e di collegamento |
| H. Acquisire e interpretare l'informazione: acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni. | <ol style="list-style-type: none">1) Acquisire i contenuti fondamentali delle discipline2) Valutare criticamente le informazioni |



Tabella delle prestazioni - TRIENNIO

Individuare le prestazioni che il C.d.C. intende sviluppare

| Competenze | Prestazioni |
|--|--|
| A. Imparare a Imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | <ol style="list-style-type: none">1) Mantenere l'attenzione per il tempo richiesto2) Acquisire i contenuti e i metodi fondamentali delle varie discipline3) Sviluppare un'autonomia organizzativa nell'ambito dello studio, da utilizzare in tutte le situazioni |
| B. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti | <ol style="list-style-type: none">1) Elaborare e realizzare progetti nell'ambito del proprio corso di studio |
| C. Comunicare: <ul style="list-style-type: none">- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc...) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali);- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc... utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc...) e diverse concezioni disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). | <ol style="list-style-type: none">1) Utilizzare con pertinenza i linguaggi specialistici disciplinari nell'esposizione scritta e orale |
| D. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. | <ol style="list-style-type: none">1) Contribuire alla creazione di un gruppo classe equilibrato, ciascuno secondo le proprie capacità e nel rispetto degli altri2) Contribuire al lavoro di gruppo in modo attivo e responsabile3) Comportarsi con lealtà verso compagni e insegnanti4) Ascoltare, riflettere, formulare domande e/o proposte in maniera adeguata rispettando i compagni5) Adempiere con puntualità alle indicazioni dei docenti |
| E. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità | <ol style="list-style-type: none">1) Rispettare le diversità2) Rispettare le persone, le strutture, le cose proprie e altrui3) Rispettare le norme che regolano il funzionamento della scuola: puntualità, frequenza, tempestività nelle giustificazioni |
| F. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline | <ol style="list-style-type: none">1) Avviare la capacità di utilizzare le conoscenze già acquisite per applicarle in situazioni nuove |
| G. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica | <ol style="list-style-type: none">1) Sviluppare capacità di stabilire relazioni e connessioni tra i concetti acquisiti (anche con collegamenti interdisciplinari) |
| H. Acquisire e interpretare l'informazione: acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni. | <ol style="list-style-type: none">1) Integrare gli appunti facendo riferimento a libri di testo o altro materiale didattico2) Acquisire capacità di ricerca di fonti di informazione3) Sviluppare la capacità di accettare o respingere, su base critica, i valori proposti |