

Funzione obiettivo: intercultura

Relazione delle attività svolte fino al 7 giugno 2011

Inizio anno scolastico (mese di settembre)

Colloqui con i genitori degli alunni neo arrivati per la presentazione del sistema scolastico italiano e dei corsi attivi nell'istituto. Collaborazione con la segreteria didattica per le nuove iscrizioni degli studenti nelle classi iniziali; mappatura della presenza degli studenti con origine straniera nella scuola; invio telematico al MIUR dei dati richiesti sull'inserimento nel sistema scolastico di alunni neo arrivati, sia per il corso diurno sia per il serale e per il rilevamento dell'area a forte processo migratorio.

Analisi dei bisogni linguistici di partenza dell'utenza iscritta, con particolare attenzione per i nuovi inserimenti, attraverso l'esame della documentazione scolastica.

Individuazione di lacune o omissioni nella documentazione.

Colloqui individuali per il rilevamento delle abitudini linguistiche e accertamento dei livelli di conoscenza dell'Italiano L2.

Per tutte le classi, presentazione, attraverso i coordinatori, delle attività di recupero e sostegno dell'Italiano L2.

Contatti per consulenza e informazioni relative ai corsi intensivi di Italiano L2 presso centri esterni e adesioni a progetti inerenti le problematiche interculturali, l'accoglienza, l'integrazione di studenti provenienti da altri paesi. (CTP Campania, ex via Russo; Centro di aggregazione giovanile "Punto e virgola"; Centro Come; Coop. Crinali, Fratelli dell'uomo; Associazione Naz. per la tutela della fanciullezza e adolescenza Onlus; Comune di Milano; Provincia di Milano).

Adesione al progetto Polo Start Strutture Territoriali di Accoglienza in Rete per l'Integrazione" volto a promuovere e implementare le attività di prima accoglienza, di inserimento scolastico e di insegnamento dell'italiano come seconda lingua destinate agli alunni stranieri.

Incontri con i responsabili del C.a.g. per la programmazione di attività di supporto linguistico, didattico e relazionale ai nostri studenti neo arrivati: Laboratori di Italiano L2, Spazi di socializzazione, aiuto allo studio.

Partecipazione al progetto "Non uno di meno" (finanziato con fondi europei) con la realizzazione di due moduli di 30 ore ciascuno destinati all'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e lo studio, con il coinvolgimento di 22 studenti, di recentissima e recente immigrazione.

Il primo modulo è stato finalizzato al conseguimento del livello A2 di Italiano, il secondo per il raggiungimento del livello B2.

Entrambi i moduli sono stati monitorati costantemente con consegna delle valutazioni raggiunte ai Consigli di classe.

Incontri con il responsabile e i docenti del CTP via Pontano per far acquisire il diploma di licenza media a sei alunni stranieri delle classi quarte e quinte.

Incontri con formatori esterni per l'attuazione di percorsi interculturali da svolgersi in orario curricolare, a sostegno e integrazione dell'offerta formativa.

Preparazione e diffusione della documentazione inerente alle iniziative.

Adesione al percorso di Costituzione e Cittadinanza "Passaporto per l'Italia" patrocinato dalla Provincia di Milano e finanziato dall'Unione europea, con la partecipazione delle docenti Perna e Manenti, che sono intervenute sulle tematiche di educazione alla cittadinanza, al convegno conclusivo del 26 maggio c.a.

Organizzazione della Learning week "Colourfull Radio: narrazioni in onda" presso l'ITSOS Albe Steiner di Milano, con la partecipazione di sette studenti.

Proposte di attivazione di moduli su tematiche interculturali

In 4 classi di biennio e una di triennio, realizzazione di laboratori interculturali con l'applicazione di metodologie didattiche innovative e interattive, affidati a esperti esterni su temi inerenti i diritti umani, il consumo e lo sviluppo consapevole, il concetto di cittadinanza. Realizzazione di prodotti finali da parte delle classi coinvolte (la 1* A liceo ha realizzato un video che è stato anche proiettato nell'ambito del convegno "Passaporto per l'Italia") .

E' stato attivato un corso di 20 ore per lo sviluppo delle abilità collegate all'espressione orale, tenuto dalla Prof.ssa Perna.

In Itinere:

- collaborazione col prof. Caneva per attività di ascolto e consulenza rivolte agli studenti stranieri, alle loro famiglie e ai docenti;
- confronto e collaborazione con la presidenza e la vicepresidenza, i consigli di classe e i coordinatori;
- monitoraggio degli studenti delle classi prime, con proposta di PEP per i neo arrivati;
- riunioni periodiche di programmazione con la docente dei laboratori di Italiano L2 e i docenti di lettere per i laboratori interculturali;

Azioni di supporto e adempimenti relativi alla presenza di studenti stranieri nell'istituto:

- collaborazione con la segreteria didattica per la compilazione dell'anagrafe degli studenti e per altri adempimenti circa la presenza di alunni non italiani a scuola;
- elaborazione di un nuovo Piano Educativo Personalizzato in linea con l'attuale normativa, in virtù del quale è possibile attuare una revisione dei curricula per gli studenti neo arrivati.

Prof.ssa Elena Manenti