



Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico Tecnologico
"Ettore Molinari"

Via Crescenzago, 110/108 - 20132 Milano - Italia
tel.: (02) 28.20.786/ 28.20.868 - fax: (02) 28.20.903/26.11.69.47
Sito Internet: www.itis-molinari.eu - E-mail: presidenza@itis-molinari.mi.it
C.F. 80112230158

RELAZIONE FINALE DIPARTIMENTO DIDATTICA A.S. 2010/2011

Prof.ssa Alessandra Caratto

Il Dipartimento Didattica è costituito da tre Commissioni

1. Didattica (Ref.A.Caratto)
2. Cultura (Ref.R.Razzini)
3. Gare (Ref. A.Caratto)

e da tre referenti di progetto

4. Biblioteca (Ref.R.Razzini)
5. Viaggi (Ref.M. Nepa)
6. Storia (Ref.L.Picone)

1. RELAZIONE SULLA COMMISSIONE DIDATTICA

La **Commissione Didattica** (A. M.Nazareni, A. Raco, A.Corradini, E. Manenti, E.Zetti, G. Santoro, G.Sommavilla, L. Piconi, M.Calatozzolo, N.Mazzucchelli, R. Razzini, T. Londei) ha lavorato in continuità con le diverse attività svolte dalla scuola negli ultimi anni, di cui è stato un "naturale" punto d'arrivo:

Punti di partenza

1. Interventi per l'obbligo scolastico: avviati già dall' a.s. 2007/2008, corsi di aggiornamento sulla normativa MIUR e sulla didattica per competenze che, nel 2008/2009 si concretizzarono con la costituzione di una "commissione didattica"

<http://www.itis-molinari.eu/documenti/pof2009.pdf> pag 51

2. Attività svolte come presidio del Piano ISS in rete con scuole primarie e secondarie di I grado:
<http://www.itis-molinari.eu/iss/newsISS.pdf>
3. Attività svolte in collaborazione con l'USP nella costruzione di curricoli per competenze in ambito chimico. Partecipazione negli a.s. 2008/2009 e 2009/2010, al gruppo di lavoro del LABORATORIO DELL'INNOVAZIONE (coordinato da Dott.ssa Pupazzoni) con realizzazione di Unità Formative per competenze di chimica e di matematica (Intranet INNOVAZIONE)
4. Attività con la Rete di Scienza under 18: la scuola collabora da dieci anni nell'ambito della comunicazione scientifica e museale

<http://www.itis-molinari.eu/documenti/pof2009.pdf> pag 40

<http://www.itis-molinari.eu/studenti/liceostud.htm>

METODO DI LAVORO

La Commissione ha lavorato in **riunioni** plenarie, per piccoli gruppi o singolarmente per predisporre **materiale** da condividere con i colleghi, nell'ottica dell'applicazione delle nuove normative sul biennio: a) didattica per competenze, b) certificazione dell'obbligo, c) nuovi programmi disciplinari d) programmazione per Assi Culturali.

I materiali predisposti dal gruppo sono stati condivisi e poi pubblicati sul **sito intranet** della scuola, nel corso dell'a.s.

Nella **cartella Dipartimento Didattica** si possono trovare I **verbali delle riunioni**, il **materiale bibliografico** e il **materiale originale dei docenti**. (vedere **Elenco Documenti, allegato**)

OBIETTIVI DI PARTENZA E RISULTATI OTTENUTI

Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti pienamente: non solo per l'“*incapacità*” della sottoscritta a tenere le fila di tutti gli aspetti culturali e/o organizzativi, che si dovevano affrontare, ma anche per la necessità di risolvere le “*emergenze*”, non previste, man mano che si presentavano (per esempio le Prove Invalsi).

Obiettivi di partenza	Risultati ottenuti/Prodotti	Proposte
Coordinare i lavori dei CdC che sperimentano i nuovi programmi e/o percorsi didattici per competenze, in particolare per la condivisione del documento di certificazione delle competenze alla fine dell'obbligo scolastico	<ul style="list-style-type: none">• Ogni coordinatore ha ricevuto un format per raccogliere le proposte di ogni docente per compilare il documento sulla certificazione delle competenze per l'obbligo scolastico .• La Commissione Didattica ha elaborato un format per ASSE CULTURALE, per la programmazione degli “obiettivi minimi”	I CdC si occupano prevalentemente delle problematiche (cognitive e disciplinari) degli studenti: le esigenze di comunicare i risultati alle famiglie, ha ridotto tempi e spazi per la programmazione comune su percorsi didattici integrati. <ol style="list-style-type: none">1. Sarebbe utile inserire nei primi CdC chiusi a Settembre, le proposte di percorsi didattici, finalizzati a certificare le competenze di cittadinanza e trasversali.2. Per la programmazione degli “obiettivi minimi” (attualmente non presente nel POF) si potrebbe utilizzare un format comune e compilarlo per ASSE CULTURALE (vedere Allegato)
Aggiornare i percorsi formativi per il biennio,	<ul style="list-style-type: none">• All'inizio dell'a.s. sono stati predisposti i percorsi formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare, a Settembre, un format per la progettazione

<p>alla luce della Riforma, e per il triennio iti, alla luce dei tagli ministeriali sui quadri orario</p>	<p>per le classi prime, secondo un format che ogni docente ha scelto in funzione delle proprie esigenze. Per il triennio sono stati aggiornati quelli esistenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per rendere omogenea la stesura dei percorsi, da pubblicare sul sito, è stato realizzato un format comune per il programma, sintesi delle diverse proposte • Un gruppo ristretto di docenti ha predisposto le bozze per la nuova disciplina "Scienze Applicate" per le tre articolazioni della scuola (Biotecnologie ambientali, Chimica e Materiali, Informatica). Siamo ancora in attesa di una circolare applicativa del MIUR 	<p>dei percorsi formativi del biennio, in modo da poter rinnovare i materiali, presenti attualmente sul sito della scuola, alla luce delle nuove indicazioni (vedere Allegato)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rivedere le Bozze dei programmi di Scienze Applicate, alla luce di un'auspicabile Circolare applicativa (vedere Allegato) 3. Durante l'a.s. 2011/2012, si procederà alla stesura dei percorsi del triennio
<p>Riflettere e avanzare proposte, nell'ambito dell'autonomia e della flessibilità, per i futuri corsi, attivati con la riforma (ITST e LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La riflessione sulla flessibilità per i nuovi corsi è ancora a livello di scambi di idee personali, la scarsa informazione arrivata dal MIUR, ci ha impedito di arrivare a proposte concrete 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematiche da sviluppare nel corso del prossimo anno su <ol style="list-style-type: none"> a. Quadri orari nel biennio b. Disciplina Scienze Applicate e orientamento c. Quadri orari triennio e specializzazioni della scuola
<p>Elaborare percorsi didattici per competenze per sperimentare modalità per la certificazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I componenti della Commissione Didattica hanno realizzato Percorsi didattici, documentati e pubblicati in intranet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgare le proposte realizzate, nelle riunioni di materia/asse e nei CdC per il prossimo anno
<p>Collaborare con le scuole del territorio (di I e II grado) per organizzare attività di aggiornamento sugli elementi innovati della riforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • All'inizio dell'anno avevamo aderito a una rete per l'aggiornamento (capofila Besta), non si è saputo più nulla! • Continua la collaborazione con l'USR sul lavoro delle Scienze Integrate (Piano ISS) e la didattica per competenze (Laboratorio Innovazione): una collega, Prof.ssa A.Corradini, è stata al Convegno di Cagliari a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuare, anche per l'a.s. 2011/2012, la collaborazione con USR sui progetti di formazione (Piano ISS e Piano Lauree Scientifiche), in particolare, nella stesura di Percorsi di Scienze Integrate, con docenti di Biologia, Chimica e Fisica. C'è già stata una riunione organizzativa in USR, è stato attivato un

	presentare il lavoro realizzato in Istituto, sulle Scienze Integrate	cantiere sulla piattaforma requs. 2. Organizzare un corso di formazione sulla didattica per competenze , rivolto ai docenti della scuola per avviare una ricerca/azione nelle classi
Collaborazione con gli altri gruppi delegati dal Collegio, che tradizionalmente si occupano di didattica e di rapporti con il territorio	L'organizzazione dei Dipartimenti della scuola , favorisce la collaborazione e la condivisione delle problematiche, al di là delle singole specializzazioni . In particolare c'è stata collaborazione A) con il Dipartimento POF (Prof.sse Corradini e Somnavilla), con le quali si è discusso sulla stesura di un POF che tenga conto della situazione di transizione della scuola a seguito del riordino B) con il Dipartimento dei Progetti Formativi Non Curricolari (Prof.ssa Negri), con la quale si è collaborato per i percorsi per competenze, nell'ambito dell'ASL.	1. Mantenere la struttura dei Dipartimenti attuale 2. Ripristinare la Commissione POF, formata dai Referenti dei Dipartimenti e delle Commissioni

2. RELAZIONE SULLA COMMISSIONE CULTURA (Relazione Ref. Prof.ssa. Razzini)

La Commissione Cultura è costituita da un gruppo di docenti che, autonomamente seguono i progetti di cui sono referenti.

Nell'a.s. 2010/2011 sono state realizzati i seguenti progetti

1. Biblioteca (Ref. Prof.ssa R.Razzini)
2. Viaggi d'istruzione (Ref. Prof.ssa M.Nepa)
3. Corsi di Lingue per la certificazione (Ref. Prof.ssa S. Melpignano)
4. Storia contemporanea e Resistenza (Prof.ssa L. Picone)
5. Musica (Ref. Prof. M. Lippi)

3. RELAZIONE SULLA COMMISSIONE GARE (Relazione Referenti)

La Commissione Gare è costituita da un gruppo di docenti che, autonomamente organizza le attività per la partecipazione a gare e concorsi.

Nell'a.s. 2010/2011 sono state organizzate le seguenti gare

1. Matematica (Referente Prof.ssa A.M.Nazareni)
2. Fisica (Referente Prof.G.De Marco)
3. Chimica (Referente Prof.ssa A.Caratto)

4. RELAZIONE SU ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE DAL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento Didattica si è occupato anche di una serie di iniziative non previste nella programmazione iniziale:

A. COLLABORAZIONE ALLE PROVE INVALSI

A Maggio tutte le classi seconde hanno partecipato alle Prove Invalsi per Matematica e Italiano. Le **attività di iscrizione e di organizzazione** è stata realizzata dai Docenti (Prof. Vitali e Prof.ssa Caratto) con la preziosa collaborazione dell'A.T. Sig.A. Casati. La Prof.ssa Razzini ha predisposto materiale informativo per i colleghi. I colleghi di matematica e di italiano, hanno somministrato le prove e le hanno corrette. Due classi (2D e 2BL) sono state monitorate dall'INVALSI, alla presenza di due osservatori esterni.

Tutte le risposte degli studenti sono state fotocopiate e messe a disposizione dei CdC per eventuali consultazioni.

B. ORGANIZZAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AL CONVEGNO CISEM

A Ottobre la Provincia ha organizzato il **Convegno** "Le nuove frontiere dell'istruzione tecnica e professionale" che si è tenuto a Milano il 27 ottobre 2010, organizzato dalla Provincia di Milano e dal Cisem.

La sottoscritta ha attivato alcuni studenti del triennio e del biennio, che hanno presentato tre progetti già realizzati nella scuola negli anni precedenti: Biodiesel, Enigma della luce e Video sul solare. È stato selezionato il progetto, "Inseguire il sole, sperimentare nuovi materiali", video, realizzato dal Prof. T.Marzi, che aveva vinto il Concorso indetto da Confindustria Veneto. Purtroppo al Convegno hanno partecipato solo le scuole che presentavano i progetti, non c'erano gli studenti delle scuole medie che avrebbero potuto conoscere il lavoro della nostra scuola.

RINGRAZIAMENTI

Colgo l'occasione per ringraziare tutti i colleghi e in particolare

- A. i componenti della Commissione Didattica, che hanno contribuito alla formazione di un gruppo di lavoro che ha condiviso e valorizzato le idee di tutti.
- B. i referenti e i componenti delle commissioni che, in autonomia e con professionalità hanno sviluppato i progetti
- C. i colleghi di lettere e di matematica che, con tempestività, hanno collaborato alla realizzazione delle Prove Invalsi, in un contesto istituzionale poco "incoraggiante"